

令和7年度 十王中学校グランドデザイン

学校教育目標

ふるさと十王を愛し、
未来に向かって、
心豊かにたくましく生きる
生徒の育成

〈茨城県のエデュケーション目標〉
学校教育指導方針
いばらき教育プラン
〈日立市の学校教育目標〉
日立市学校教育振興計画
日立市の教育の基本理念
未来を拓く人づくり
学ぶ 夢みる そして輝く

- ・生徒の実態把握
- ・学校の実態把握
- ・地域の実態把握
- ・社会的な要請
(学校運営協議会)
- ・学習指導要領への適切な対応
- ・SDGsの視点に立った教育課程の編成

めざす学校の姿

●安心・安全な教育環境の充実
◇意欲的に学習や運動に取り組む活力のある学校
◇あいさつや礼儀が身に付いた規律と温かさのある学校
◇ふるさと十王のよさを生かし地域とともに歩む学校

めざす生徒の姿

●未来の創り手となる生徒の育成
◇自ら学び、自ら考え実践する生徒
◇心豊かで、思いやりのある生徒
◇心身ともに健康で、たくましい生徒

めざす教師の姿

●尊敬・信頼される教師の育成
◇人間性豊かで、生徒の気持ちに寄り添うことができる教師
◇授業改善に向け研修と研鑽を重ね、指導力のある教師
◇心身ともに健康で、明るくて積極的な教師

学校経営の方針

生徒が自ら学び実践し 心豊かで 心身ともにたくましく生きることができる十王中をつくる

- 「十中生育成プラン」を推進し、知・徳・体の調和のとれた自律した生徒の育成に努める。
- 生徒の特性を見出し、一人一人の可能性を引き出す活力ある教育活動を展開する。
- 家庭・地域との連携を強化し、地域とともにある学校として創意ある学校づくりに努める。

学校生活

3本の柱プラス1

「時を守り、場を清め、礼を正す」 + 「リスペクト」

〈知〉プロジェクト

★自ら学び、自ら考え実践する生徒
○主体的・対話的で深い学びの構築
・1時間完結型授業の展開
・ゴールから考える授業づくり
・指導と評価の一体化
・インプットとアウトプットの往還
・探究的な学びの推進
○新しい時代における学びのスタイルの推進
・ICTを効果的に活用した授業づくり
・「指導の個別化」と「学習の個性化」の充実

〈徳〉プロジェクト

★心豊かで、思いやりのある生徒
○よりよい人間関係を目指した学年・学級経営の推進
・いじめ防止、見逃しゼロの徹底
・生命尊重の教育の充実
・多様性を認め、他者を尊重する人権教育の推進
・特別活動等の充実による「集団づくり」の推進
○「特別の教科 道徳」の充実
・「考え、議論する」授業づくり
・自己の生き方についての考えを深める学習の展開

〈体〉プロジェクト

★心身ともに健康で、たくましい生徒
○基本的な生活習慣の形成と健康教育の推進
・学校教育と家庭教育の緊密な連携
・発達段階に応じた保健教育の実践
・外部講師を招いた講演会等の開催
○危機管理能力を高める教育の推進
・危険予測、危険回避能力の育成
・防災意識の高揚
○教育活動を通じた体育学習の充実
・体力アップ推進プランの改善
・健康、安全に関する自己管理能力の育成

【 特別支援教育の充実 教職員の資質能力の向上 家庭・地域との連携 】

【数値目標】

☆授業に意欲的に取り組む生徒 90%
☆自分の考えを表現できる生徒 90%
☆自分の考えを伝えられる生徒 85%

【数値目標】

☆WEBQU学級満足群に属する生徒 70%
☆自分のよさに気付ける生徒 80%
☆友達のよさを認められる生徒 90%

【数値目標】

☆健康保持と増進に努める生徒 95%
☆危機管理の高揚に努める生徒 90%
☆体力テスト(A+B)の割合 65%

【特色ある学校づくり】十王地区の特色を生かし、後に残る伝統として創作した「十王鶴鳥舞」の伝承

【信頼される学校づくり】職員の幸福追求・働き方改革の推進と服務規律遵守の徹底