

令和5年度 十王中グランドデザイン

〈茨城県のエデュケーション目標〉

学校教育指導の方針

いばらき教育プラン

〈日立市の学校教育目標〉

日立市教育振興基本計画

日立市の学校教育目標

未来を拓く人づくり

◇学ぶ◇夢みる◇そして輝く

学校教育目標

**ふるさと十王を愛し、
未来に向かって、心豊かに
たくましく生きる生徒の育成**



- ・生徒の実態把握
- ・学校の実態把握
- ・社会的な要請
(学校運営協議会)
- ・学習指導要領への適切な対応
- ・SDGsの視点に立った教育課程の編成

めざす学校の姿

●安心・安全な教育環境の充実

- ◇意欲的に学習や運動に取り組む、活力ある学校
- ◇明るいあいさつが交わされ、温かさと規律のある学校
- ◇十王のよさを活かし、地域とともに歩む学校

めざす生徒の姿

●未来の創り手となる生徒の育成

- ◇自ら学び、自ら考え実践する生徒
- ◇心豊かで、思いやりのある生徒
- ◇心身ともに健康で、たくましい生徒

めざす教師の姿

●尊敬・信頼される教師の育成

- ◇生徒の気持ちに寄り添う、人間性豊かな教師
- ◇自己研鑽に努め、指導力のある教師
- ◇心身ともに健康で、明るく積極的な教師

学校経営の方針

生徒が自ら学び実践し、心豊かで、心身ともにたくましく生きることができる十王中をつくる

- 「十中生育成プラン」を推進し、知・徳・体の調和のとれた自律した生徒の育成に努める。
- 生徒一人一人の特性を見出し、未来を拓く可能性を引き出す活力ある教育活動を展開する。
- 家庭・地域との連携を強化し、地域とともにある学校として創意ある学校づくりに努める。

【《知》プロジェクト】

★自ら学び、自ら考え実践する生徒

- 主体的・協働的な学びの構築
 - ・1時間完結型授業の展開
 - ・ゴールから考える授業づくり
 - ・指導と評価の一体化
- 学力向上に向けた授業改善
 - ・組織としての課題研究の充実
 - ・ICTの効果的な活用
- 主体的な学びを支える環境づくり
 - ・体験活動や特色ある教育活動の推進
 - ・家庭学習の習慣化

【数値目標】

- ☆授業に満足している生徒 90%
- ☆主体的に考えることができる生徒90%
- ☆考えを伝えることができる生徒 90%
- ☆家庭学習の習慣化 100%

【《徳》プロジェクト】

★心豊かで、思いやりのある生徒

- よりよい人間関係を目指した学年・学級経営の推進
 - ・いじめ防止、見逃しゼロの推進
 - ・生命(いのち)尊重の教育の推進
- 「特別の教科 道徳」の充実
 - ・「考え」、「議論する」授業づくり
 - ・振り返りができる板書の工夫
- ふるさと十王のよさを発見できる教育の推進
 - ・SDGsの視点による持続可能な社会の創り手の育成

【数値目標】

- ☆QUアンケート学級満足群 80%以上
- ☆自己肯定感の高い生徒 90%以上
- ☆自他のよさを認め合える生徒 90%
- ☆ふるさと十王のよさを発見できる生徒90%

【《体》プロジェクト】

★心身ともに健康で、たくましい生徒

- 望ましい生活習慣の形成と健康教育の推進
 - ・発達段階に応じた保健教育の実践
 - ・外部講師を招いた講演会等の開催
- 危機管理能力を高める教育の推進
 - ・危険予測、危険回避能力の育成
 - ・防災意識の高揚
- 教育活動を通じた体育学習の充実
 - ・体力アップ推進プランの改善(PDCA)
 - ・健康、安全に関する自己管理能力の育成

【数値目標】

- ☆健康保持と増進、感染症拡大予防に努めている 100%
- ☆危険回避、防災意識の高揚に努めている 80%
- ☆体力テストA+Bの割合 80%

家庭・地域との連携

- 学校運営協議会の活性化
- HP、学校だより等による情報の発信
- 地域の教育力を生かすJサポーターの積極的な活用
- 関係機関との連携の強化
- 小中連携による9年間を見据えた支援体制の構築
- 地域と一体となって育む安心・安全な体制づくり

特別支援教育の充実

- 特別支援コーディネーターを核とした支援体制の構築
 - ・個別の指導計画の共有による個に応じた指導、支援の充実
 - ・特別支援教育への理解を深める研修の充実
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援
- 自立活動の授業づくりの推進
 - ・自己選択、自己決定を促す指導内容の充実
- 交流学級、家庭、関係機関との連携の強化

教職員の資質能力の向上

- ともに学び合う教職員集団の構築
 - ・学年を核としたOJTの推進
 - ・報、連、相、確による組織的な対応
- ともに高め合える教職員の研修の充実
 - ・与えられる研修から求める研修へ(ICT活用)
- 服務規律遵守の徹底
 - ・当事者意識の高揚による「学校事故ゼロの達成」
- 働き方改革から働きがい改革につながる業務の効率化
 - ・超過在校時間の縮減の具現化

【特色ある学校づくり】 十王という地域の特色を生かし、後に残る伝統として創作した「十王鶉鳥舞」の伝承